



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE
CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA DE ASIGNATURA

FORMATO BASE

1.- NOMBRE DE LA MATERIA

Seminario de Metodología y Práctica de la
Investiación III

Profesor: Margarita Calleja Pinedo

2.- CLAVE DE LA MATERIA

DO780

3.- PRERREQUISITOS

Metodología y Práctica de la Investigación I
Metodología y Práctica de la Investigación II

4.- SERIACIÓN

Metodología y Práctica de la Investigación I
Metodología y Práctica de la Investigación II

5.- ÁREA DE FORMACIÓN

Particular Obligatoria

6.- DEPARTAMENTO

Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas

7.- ACADEMIA

8.- MODALIDAD DE ASIGNATURA

Presencial

9.- TIPO DE ASIGNATURA

Seminario teórico práctico

10.- CARGA HORARIA

TEORÍA	PRACTICA	TOTAL
20	50	70
Horario Clase		

11.- CRÉDITOS

Maestría

12.- NIVEL DE FORMACIÓN

13.- PRESENTACIÓN

El curso está diseñado para los alumnos

14.- PERFIL FORMATIVO DEL ESTUDIANTE

Alumnos admitidos en la Maestría de Negocios y Estudios Económicos

15.- OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Que el alumno tenga un avance en su tesis de investigación del 50%

16.- CONTENIDO TEMÁTICO

1. Introducción al curso y su dinámica: La relación entre teoría, métodos y datos
2. Diferencias ontológicas, epistemológicas y metodológicas de los diseños de investigación cuantitativos y cualitativos.
3. Unidad de análisis y su delimitación poblacional, espacial y temporal.
4. La construcción del dato empírico según las técnicas cuantitativas y cualitativas, sus fortalezas y debilidades.
5. El muestreo estadístico para en el levantamiento de cuestionarios (tamaño de la muestra, error de la muestra y procesos de selección).
6. Técnicas de obtención de datos cualitativos y validez interna y externa de la investigación.
7. El acopio de datos empíricos, consideraciones sobre el cuestionario.
8. Análisis y redacción del informe de campo.
9. Presentación del marco metodológico e instrumento de recopilación de información empírica ante directores de tesis y alumnos de la maestría (25% de la calificación del curso)
10. Investigación empírica
11. Vacaciones de Primavera
12. Vacaciones de Primavera
13. Investigación empírica
14. Presentación en clase de avances de investigación (50% de la calificación)
15. Capitulado de la tesis y descripción del objetivo de cada capítulo (2% de la calificación final del curso).
16. Investigación empírica /Elaboración del borrador de tesis
17. Investigación empírica /Elaboración del borrador de tesis
18. Investigación empírica /Elaboración del borrador de tesis
19. Fin de cursos y fecha límite para evaluación en periodo ordinario. Presentación de los resultados preliminares de la investigación de tesis y capitulado final de la tesis a partir de los resultados empíricos obtenidos (33% de la calificación final).
20. Evaluación periodo extraordinario

17.- BIBLIOGRAFÍA

Alzate, J. N. Arteaga (Coord) (2007) *Metodologías cuantitativas y cualitativas en las ciencias sociales. Perspectivas y experiencias*. México. Miguel Ángel Porrúa.

Bloor, David (2003) *Conocimiento e imaginario social* Barcelona, Gedisa

Diesing, Paul (1991) *How does social science work? Reflections on Practice*. Estados Unidos, University of Pittsburg Press.

Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1994). Competing paradigms in qualitative research. En: N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Kirk, J. y M. Miller (1986) *Reliability and validity in cualitative research*. London: A Sage University Papers.

Laudan, L. (1996) *Beyond positivism and relativism. Theory, method and evidence*. Estados Unidos, West View Press.

Lavoie, Don (1990) *Economics and Hermeneutics*. Routledge, Londres y Nueva York. [Qué es la hermenéutica y alternativas pp. 19-60; 113 a 133]

Mishler, E. (1986) *Reserarch interviewing. Context and Narrative*. Estados Unidos, Harvard University Press.

Sjoberg, G. N., Williams, T. Vaughan y A. Sjoberg (1991), "The case study approach in social research. Basic methodological issues", en J. Fegin, A. Orum y G. Sjoberg (eds.) *A case for the case study*. London y Chapel Hill: The University of North Carolina. (pags.,1-78).

Sudam, Seymour y Norman M. Bradburn (1982) *Asking questions*. Estados Unidos, Jossey-Bass Inc., Publishers. Capítulos 1 al 5.

Vasilachis de Gialdino, Irene (1992) *Métodos Cualitativos I. Los problemas teórico-epistemológicos*. Disponible en línea en: <http://www.ceil-piette.gov.ar/areasinv/metcuali/metcuali.html>.

Yin, Robert (1994) *Case Study Research: Design and Methods*. Second Edition. Sage Publications Inc. Capítulos 1 v 2.

18.- APLICACIÓN PROFESIONAL

Trabajo en empresas, en el sector público, en investigación y docencia.

19.- PROFESOR QUE IMPARTE LA MATERIA en 2014-A

Dra. Margarita Calleja Pinedo

20.- PERFIL DEL PROFESOR

Con grado de doctor y con experiencia en la investigación

21.- PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Teórico, analítico, empírico y reflexivo y autocrítico.

22.- ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Investigación empírica para su tesis de maestría.

23.- FORMULACIÓN, APROBACIÓN Y VALIDACIÓN

Criterios para la evaluación de la tesis de grado

- a) Que la tesis esté planteada a partir de un problema pertinente a la línea de investigación.
- b) Que ofrezca un enfoque teórico coherente con el problema y que el desarrollo teórico de su objeto de estudio esté actualizado.
- c) Que presente una comprensión general básica de el estado de la cuestión en que se inserta el tema tratado en su investigación.
- d) Que desarrolle la investigación empírica siguiendo una metodología coherente con el problema.
- c) Que la investigación contribuya a ampliar el conocimiento de algún problema particular en el ámbito de la economía o de los negocios.
- d) Que el texto esté bien presentado, bien redactado y sin faltas de ortografía.

24.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

25% Calificación Parcial: Marco metodológico de la investigación para la recavación de datos empíricos.

50% Calificación Parcial: Presentación de los avances empíricos de la investigación

2% Calificación Parcial: Entrega del capitulado de tesis y el objetivo de cada capítulo.

33% Calificación Parcial: Presentación preliminar de los resultados empíricos de la investigación de tesis y capitulado final de la tesis a partir de los resultados empíricos obtenidos.

25.- EVALUACIÓN CURRICULAR

Defensa de la tesis y obtención del grado.

26.- MAPA CURRICULAR

<http://mnee.cucea.udg.mx/?q=plan-de-estudios>